



Број: 27/3. 520/4/19
Дана: 11. јуна 2019. године

На основу члана 71. Закона о високом образовању Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“ број 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18 и 26/19), члана 54. Статута Универзитета у Бањој Луци и члана 37. став 4. и члана 43. Правилника о међународној размјени студената и особља Универзитета у Бањој Луци, Наставно-научно вијеће Факултета безбједносних наука на, VIII сједници у академској 2018/19. години, одржаној 11. јуна 2019. године, донијело је

**ОДЛУКУ
О УСВАЈАЊУ ПРАВИЛА И УСЛОВЕ ЗА СЕЛЕКЦИЈУ СТУДЕНАТА,
НАСТАВНОГ И НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА ФАКУЛТЕТА БЕЗБЈЕДНОСНИХ
НАУКА КОЈИ СЕ ПРИЈАВЉУЈУ ЗА УЧЕШЋЕ У РАЗМЈЕНИ**

I

Усваја се приједлог Правила и услова за селекцију студената, наставног и ненаставног особља Факултета безбједносних наука који се пријављују за учешће у размјени.

II

Саставни дио ове Одлуке је усвајање Правила и услова за селекцију студената, наставног и ненаставног особља Факултета безбједносних наука који се пријављују за учешће у размјени.

III

Ова Одлука ступа на снагу даном доношења и биће објављена на сајту Факултета безбједносних наука.

Достављено:

1. Канцеларији за међ. сарадњу;
2. Материјали ННВ;
3. а/а.

**ПРЕДСЈЕДНИК
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВИЈЕЋА
Дон. др Предраг Ђеранић**





На основу члана 71. Закона о високом образовању Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“ број 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18 и 26/19), члана 54. Статута Универзитета у Бањој Луци и члана 37. став 4. и члана 43. Правилника о међународној размјени студената и особља Универзитета у Бањој Луци, Наставно-научно вијеће Факултета безбједносних наука на, VIII сједници у академској 2018/19. години, одржаној 11. јуна 2019. године, донијело је

**ПРАВИЛА И УСЛОВЕ ЗА СЕЛЕКЦИЈУ
СТУДЕНТА, НАСТАВНОГ И НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА
ФАКУЛТЕТА БЕЗБЈЕДНОСНИХ НАУКА КОЈИ СЕ ПРИЈАВЉУЈУ ЗА УЧЕШЋЕ У
РАЗМЈЕНИ**

ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Поступак избора одлазећих студената и одлазећег особља врши се путем јавног конкурса, којег објављује Факултет безбједносних наука или Ректорат Универзитета у Бањој Луци.

Јавним конкурсом утврђују се услови за остваривање права на размјену, поступак пријаве, обавезни садржај пријавне документације, начин објаве резултата, као и поступак и рокови жалбе.

Право пријаве на конкурс имају сви студенти и особље Факултета безбједносних наука а који испуњавају услове из овог правилника, без дискриминације по било којем основу.

Селекцију пријављених кандидата, односно студената врши Комисија (у даљем тексту: Комисија) за реализацију програма размјене студената Факултета безбједносних наука, именована посебном одлуком декана факултета. Комисију чине два члана из реда наставног особља и академски координатор за међународну размјену студената (у даљем тексту: академски координатор).

ПРАВИЛА И УСЛОВИ ЗА СЕЛЕКЦИЈУ СТУДЕНТА

Комисија, по истеку рока за пријаву на конкурс за размјену а на основу пријаве студената, оцјењује кандидата узимајући у обзир сљедеће услове:

- академски успјех (40 бодова)
- знање страног језика (30 бодова)
- мотивације студента (20 бодова)
- заслуге студента (научне, стручне, спортске, друштвене) (10 бодова)
 - Академски успјех се вреднује на основу просјека оцјена кандитата.
 - Знање страног језика се вреднује на основу међународно признатих сертификата, потврда регистрованих школа страних језика, или доказа о положеним испитима страних језика на основним и посдипломским студијама.
 - Мотивација студента се вреднује на основу мотивационог писма и интервјуа кандидата са Комисијом.
 - Заслуге кандидата се вреднују на основу достављених писмених доказа о научним, стручним, спортским резултатима и друштвеним активностима.

Да би кандидат био изабран за даљу евалуацију, мора добити најмање 50 бодова (од максималних 100) у оквиру наведених услова.

На основу укупно остварених бодова, Комисија за реализацију програма размјене студената врши рангирање кандидата и селекцију.

ПРАВИЛА И УСЛОВИ ЗА СЕЛЕКЦИЈУ НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА

Селекцију пријављених кандидата, односно ненаставног особља, врши Комисија коју на приједлог руководиоца пројекта односно руководиоца пројектног тима Факултета безбједносних наука које именује декан посебном Одлуком.

Комисија ће евалуирати и рангирати кандидате узимајући у обзир сљедеће критеријуме:

- Стручну матичност кандидата за предмет и врсту мобилности;
- Допринос кандидата у реализацији пројекта;
- Знање страног језика;
- Дужина радног стажа на факултету;

Приликом вршења селекције кандидата, Комисија одлучује примјеном претходно наведених критеријума а на основу приједлога и сугестија руководиоца пројекта односно руководиоца пројектног тима факултета.

ПРАВИЛА И УСЛОВИ ЗА СЕЛЕКЦИЈУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

Селекцију пријављених кандидата односно наставног особља врши Комисија. Комисија ће евалуирати и рангирати кандидате узимајући у обзир сљедеће критеријуме:

- Научну матичност кандидата за предмет и врсту размјене;
- Остварени научни резултати наставника из уже научне области;
- Знање страног језика;
- Научно звање кандидата;

СЕЛКЦИЈА КАНДИДАТА

У случају да студенти који су конкурисали на размјену имају једнак број бодова Комисија ће обавити разговор са свим једнако рангираним кандидатима и предност дати оном кандидату који покаже већу мотивацију за размјеном.

У случају да Комисија једнако рангира кандидате из реда наставног и ненаставног особља, предност се даје кандидату:

- који има позивно писмо од релевантног департмана институције домаћина;
- који није до сада учествовао у ERASMUS+ размјени или је учествовао мањи број пута;
- који има виши степен образовања;
- који има виши ниво знања језика;
- који има дужи радни стаж на Универзитету.

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ЗНАЊА ЈЕЗИКА СТУДЕНТА, НЕНАСТАВНОГ И НАСТАВНОГ ОСОБЉА

Академски координатор врши увид у достављене потврде о знању језика кандидата и на основу њих даје одговарајући број бодова, сходно нивоима знања:
ниво A1 5 бодова

ниво A2 10 бодова

ниво B1 15 бодова

ниво B2 20 бодова

ниво C1 25 бодова

ниво C2 30 бодова

Као потврде о знању језика могу се прихватити:

- Међународно признати сертификати (TOEFL, IELTS, DaF,);
- Потврде издате од регистрованих школа језика;
- Формулар за језичку процјену (Language Assessment Sheet – Прилог 1) – ако је кандидат током студија имао енглески (страни) језик као предмет и положио са неком оцјеном (од 6 до 10). У том случају, кандидат треба да достави Формулар за језичку процјену (Language Assessment Sheet) знања језика, са именом и презименом, који је попунио и потписао предметни наставник.

Наведени формулар треба да буде потписан и од стране Академског координатора.

Комисија за реализацију програма размјене студената, у сарадњи са академским координатором, може да позове пријављене кандидате на интервју, у циљу додатне оцјене и провјере језичких вјештина кандидата.



Прилог 1.

Language Assessment Sheet

Who fills in the Language Assessment Sheet?

- Undergraduate level applicants: his/her language teacher
- Master level applicants: his/her language teacher
- Doctorate level applicants: his/her language teacher
- The language teacher must be a professional language teacher of the language to be assessed.
- The teacher must have *first-hand knowledge* of the applicant's language skills.
- The language teacher is preferably a person engaged in practical teaching.
- The language teacher has preferably taught the applicant within the year.

Who is qualified to fill the Language Assessment Sheet as a language teacher?

How to fill in the Language Assessment Sheet?

- Fill in parts 1-3: the language to be assed, the information on the applicant, and the information on the language teacher (if applicable).
- Fill in part 4, the evaluation table: all skill presented vertically on the left-hand side are evaluated on a horizontal row by the language teacher.
 - The teacher marks above the description that in his/her opinion describes the applicant's language skills the best. The teacher can choose only one description on each horizontal row.
- Both the applicant and the language teacher sign the paper.
- The Language assessment sheet is signed by the Faculty Erasmus+ coordinator and officially stamped by the respective faculty

SPEAKING		Spoken Production	Spoken Interaction	Writing
I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.	I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>
I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.	I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>
Reading	I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>
I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.	I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>
	I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>
	I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>
	I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>
	I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programs. I can understand the majority of films in standard dialect.	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>
	I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. I can understand television programs and films without too much effort.	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>
	I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>
	I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>
	I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>
	I can use simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>
	I can write simple notes and messages. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>
	I can write clear, well-structured text, expressing points of view at some length. I can write about complex subjects in a letter, an essay or a report, underlining what I consider to be the salient issues. I can select a style appropriate to the reader in mind.	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>
	I can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. I can write summaries and reviews of professional or literary works.	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>	teacher: <input type="checkbox"/>

The overall result of the language assessment of the applicant according to <i>Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)</i> :	Teacher's signature:
For example: The level of language proficiency of the applicants corresponds to the CEFR level <i>B1</i>	Date:
Applicant's signature: Date:	Faculty Erasmus+ coordinator's signature: Date: Official stamp of the Erasmus+

SIGNATURE